

AVERTISSEMENT

« La Kinésiologie est une pratique professionnelle destinée à favoriser un état d'équilibre et de bien-être physique, mental et social. Elle propose différentes techniques qui utilisent de façon heuristique la réactivité des muscles aux stress. »

Les diverses pratiques de la Kinésiologie Spécialisée[®] doivent être considérées comme essentiellement éducatives.

En effet, utilisant le test musculaire comme moyen d'accès aux ressentis subtils et à la mémoire du corps, ces méthodes ont pour but de nous apprendre à mieux nous connaître, à mieux comprendre nos fonctionnements cachés, à découvrir comment des comportements stéréotypés se sont installés en nous au cours de nos expériences de vie, de par notre éducation ou par transmission épigénétique.

Ils nous procurent aussi des outils simples, non thérapeutiques, pour équilibrer notre énergie vitale, pour favoriser les communications entre nos différentes zones cérébrales, pour mieux gérer nos stress et nous libérer des multiples conditionnements dont nous avons hérité à notre insu.

Par là, ils nous facilitent la conduite de notre vie et l'optimisation de notre potentiel caché.

SOMMAIRE

Qui sommes-nous ?	3
Se libérer des stress du passé	4
Des stages pour quoi faire ?	5
Cursus de formation professionnelle	6
Les partenaires de Kinésiologies-Europe	7
Les enseignants intervenant dans l'institut	8
<i>Stages « hors kinésiologie » :</i>	
Energétique chinoise, Energie des arbres	9
La Santé par le Toucher (<i>Touch For Health</i>)	10
Les métaphores du TFH	12
Anatomie-Physiologie	13
L'éthique du kinésologue	14
Le Brain-Gym, l'Edukinesthésie	15
Trois Concepts en Un	18
Se réconcilier avec l'eau	21
Kinésiologie Harmonique	22
Hypersens : vaincre ses hypersensibilités	25
Kinésiologie Périnatale	26
Ontokinésiologie	27
Ostéokinésiologie	28
Les clés du fonctionnement du cerveau	29
Surcharges	31
Voie de l'Intégration Essentielle	32
Informations pratiques, adresses	34
Bibliographie	35
Bulletin d'inscription	36
Code éthique de la FFKS	38

DES STAGES, POUR QUOI FAIRE ?

Pour le développement personnel...

Les cours de Kinésiologie Spécialisée® peuvent intéresser toute personne qui souhaite mieux comprendre les comportements humains dans le but de mieux se connaître, de mieux connaître les autres, de mieux les comprendre afin de mieux vivre sa vie.

Les cours sont aisément accessibles, mais, quelle que soit la branche abordée, il est naturellement obligatoire de commencer par un premier niveau.

L'apprentissage et la pratique du test musculaire constituent des points essentiels du démarrage de la formation. Chaque premier niveau est un outil complet et utilisable aussitôt après le stage ; il est ensuite conseillé aux étudiants de pratiquer auprès de personnes volontaires de leur entourage ; ceci présente un double avantage : pour la personne testée, un mieux-être rapidement ressenti ; pour l'étudiant, une affirmation progressive dans sa pratique (*tout en restant bien conscient de ses limites*).

Les données théoriques et le travail pratique effectué en partenariat avec les autres participants pendant les sessions sont des outils d'évolution très efficaces. Selon le désir des personnes, ce travail *pourra* être poursuivi en séances individuelles auprès d'un Kinésologue Spécialisé de leur choix.

Pour une formation professionnelle...

Ces cours s'adressent naturellement aussi aux personnes qui veulent se former à la Kinésiologie Spécialisée® dans une optique professionnelle. Dans ce cas, il faut savoir que la **Fédération Française de la Kinésiologie Spécialisée®** recommande actuellement un minimum 500 heures de formation (*dont obligatoirement la « Santé par le Toucher »*)

Voir page suivante le cursus de formation exigé par la FFKS.

CURSUS de FORMATION

Ces nouvelles dispositions sont mises en place par la Fédération Française de la Kinésiologie Spécialisée à l'intention de ceux qui veulent devenir professionnels.

Sont obligatoires pour les étudiants qui commencent leur formation à partir de janvier 2007 :

- **Une base de 500 heures de cours**, cette formation étant étalée sur 2 ans au minimum et une **validation finale devant un jury** comprenant au minimum 2 membres de la FFKS (1 enseignant, 1 professionnel) auquel s'ajoutera un observateur extérieur.
- **La production d'un mémoire** : exposé et discussion
- **La pratique d'une séance complète.**

Dans les 500 heures de cours, sont obligatoires 137 heures comprenant :

- 74 h d'enseignement du T.F.H. (*les 4 Niveaux + Métaphores = base de l'IKC*)
- 21 h d'anatomie-physiologie
- 21 h modulables pour des cours comprenant : *éthique, objectif, communication et installation professionnelle*
- 7 h en ateliers de « pratique » en TFH
- 14 h de révision de TFH et validation des acquis de compétences en TFH

Pour les 363 heures complémentaires, l'étudiant peut choisir dans les formations comptabilisables par la FFKS ; peuvent aussi y être incluses :

- un maximum de 70 h d'heures de doublement de cours
- un maximum de 30 h d'heures d'ateliers de pratique encadrés par un enseignant.

Par ailleurs le candidat à la validation finale devra présenter :

- la preuve qu'il a reçu **10 séances personnelles** en Kinésiologie Spécialisée, validées par un professionnel qualifié, de préférence différent du formateur
- le **compte rendu de 50 séances** données à des « clients ».

Il s'engage à recevoir une **supervision trimestrielle** pendant les deux premières années de son exercice professionnel et à continuer à recevoir une supervision pendant toute sa vie professionnelle.

A partir de la troisième année après l'installation en tant que professionnel, le kinésologue spécialisé® devra continuer à se former et apporter la preuve qu'il suit au minimum 4 jours de formation continue en accord avec son activité de kinésologue spécialisé, sur chaque période de 2 ans.

Pour plus détails, consulter le site : www.ffks.org

FORMATEURS INDEPENDANTS EN KINESIOLOGIES

Avec quelques collègues et amis formateurs en kinésiologie spécialisée, nous mettons à votre disposition un florilège de cours couvrant largement les 500 h.

Toutes ces heures sont comptabilisables dans le cursus FFKS.

Nous avons choisi de créer ce réseau européen afin de vous proposer :

- *un enseignement classique comme le TFH, l'Education Kinesthésique ou le Stress Release*
- *des créations françaises originales qui, fortes de leur succès, sont également enseignées en Belgique, en Suisse, au Québec et même en Mongolie.*

I

Nous sommes un groupe de 8 formateurs kinésio logues indépendants. Nos parcours respectifs sont différents mais nous avons une vision commune de notre profession :

- *Assister à la naissance d'un être, c'est partir à la recherche de sa vérité et trouver les clés pour contacter ses mémoires.*
- *Accompagner la vie, c'est la toucher dans son intégrité, lui donner un sens, une voie vers l'harmonie.*

Nous proposons des formations en kinésiologies :

- *en groupe restreint (15 personnes max.)*
- *dans votre région à votre demande*
- *avec un suivi pédagogique à l'issue de la formation (supervision, atelier) une éthique, une déontologie et une pédagogie partagées*

Nos maîtres-mots sont coopération, souplesse, indépendance, adaptabilité.

Notre site permet d'accéder à une présentation de nos différentes méthodes ainsi que nos calendriers de formation.

Visitez le !

www.kinesiologies-europe.com

Brigitte BATAILLE *Partenaire de Kinésiologies-Europe*
Instructrice en Education Kinesthésique, TFH et Stress Release

Elizabeth BIXEL *Partenaire de Kinésiologies-Europe*
Instructrice en Kinésiologie Périnatale

Jean-Pierre BOURGUET *Partenaire de Kinésiologies-Europe*
Créateur de la Kinésiologie Harmonique,
Instructeur TFH, Métaphores et Brain-Gym

Annie CHIGNARD
Enseignante en Education Kinesthésique

Clothilde INGER
Créatrice du cours « Clés des fonctionnements du cerveau »

Serge KERNILIS *Partenaire de Kinésiologies-Europe*
Créateur de la « Voie de l'Intégration Essentielle »

Patricia LE CLERC
Instructrice « Trois Concepts en Un »

Corinne LUC
Conceptrice du cours « Ethique du Kinésologue »

Alfred MANUEL *Partenaire de Kinésiologies-Europe*
Cocréateur de l'Ontokinésiologie,
Instructeur en TFH et Métaphores

Max-Albert MIO
Créateur des cours « Surcharges » (*L'alimentation et notre comportement, une autre porte d'entrée émotionnelle*) Instructeur en TFH et Métaphores

Jean-Luc PENET *Partenaire de Kinésiologies-Europe*
Créateur du cours « Hypersens »
Instructeur TFH et Stress Release

Dominique RAYNAUD *Partenaire de Kinésiologies-Europe*
Créateur de « l'Ostéokinésiologie »
Cocréateur de l'Ontokinésiologie

Danielle STRIEBIG
Praticienne en Acupuncture Traditionnelle

Anne DIGOUT et Sylvie TOURNOIS
Infirmières D.E. et formées à la Kinésiologie Spécialisée, elles enseignent les bases de l'anatomie et de la physiologie des grandes fonctions ainsi qu'une approche de la douleur.

HORS KINESIOLOGIE :
FORMATIONS COMPLEMENTAIRES
INTRODUCTION A L'ENERGETIQUE CHINOISE
Institutrice : Danielle STRIEBIG

Appréhender l'Energétique Chinoise, c'est entrer dans le monde du yin-yang, des méridiens d'acupuncture, de la loi des 5 mouvements.

Le principe du yin-yang, fondement de la pensée chinoise, permet d'accéder à l'étude de la notion de terrain (*personnes en vide ou en plénitude*). Les méridiens – *base de l'anatomie chinoise et lieu de résonance de l'énergie* – seront analysés à travers leurs trajets ainsi que leurs points (*nature et fonction*). La loi des 5 mouvements (*et non éléments*) car 5 est le chiffre du mouvement et de la transformation – est une loi thérapeutique qui aide le praticien à déterminer les équilibrages les plus appropriés.

Cette introduction à l'Energétique Chinoise est particulièrement recommandée aux Kinésologues (*en formation ou déjà installés*) car elle complètera la vision occidentale par une approche directement issue de la tradition. Elle est également accessible à toute personne extérieure à la kinésiologie.

Danielle STRIEBIG est titulaire du Diplôme National d'Acupuncture Traditionnelle. Elle est membre de l'Association Française d'Acupuncture et du CREAT (Centre de Recherches et d'Etudes en Acupuncture Traditionnelle affilié à la FNMTC – Fédération Nationale de la Médecine Traditionnelle Chinoise).

L'ENERGIE DES ARBRES

par Patrice BOUCHARDON

Patrice BOUCHARDON est l'auteur du livre « L'ENERGIE DES ARBRES ». Il a découvert que dans chaque arbre s'exprime une qualité (la douceur dans le bouleau, la fluidité dans le sapin ...) A partir de cette compréhension, il a préparé avec les arbres neuf huiles de base, chacune étant porteuse d'une qualité. Au cours de ce stage, il nous les présentera et, à partir d'exercices pratiques, nous montrera comment les utiliser pour travailler sur des difficultés émotionnelles ou sur des mémoires anciennes.

Il a prolongé ce travail avec les huiles en découvrant que chacune d'elles mène vers une « tâche fondamentale ». Il a identifié neuf tâches fondamentales qui sont des étapes de la transformation et a réalisé neuf élixirs pour nous aider à développer chacune de ces tâches. Il nous les présentera et nous montrera comment les utiliser.

Patrice BOUCHARDON – 16 rue Gambetta – VOUVRAY – Tél : 05 47 52 62 45

*Bien que n'étant pas pris en compte dans les heures de formations en Kinésiologie Spécialisée, ce stage constitue un apport majeur pour les kinésologues. Les Huiles et Elixirs Bouchardon font partie des outils d'équilibrage de la *Voie de l'Intégration Essentielle*.*

LA SANTE PAR LE TOUCHER (*Touch for health*)

Rappel : la FFKS exige que le futur kinésologue professionnel ait suivi 74 heures d'enseignement en TFH.

Mis au point en 1973 par le Dr John Thie aux USA, le TFH se veut un modèle éducatif accessible à tous. La méthode constitue le tronc commun de toutes les branches de kinésiologie spécialisée, c'est pourquoi la FFKS demande que tous les professionnels soient formés en "**Santé par le Toucher**".

Elle est issue des découvertes du Dr GOODHEART qui découvrit qu'à chaque relation "méridien-organe" de la médecine chinoise on pouvait associer un troisième élément : un muscle spécifique. Il constata que la qualité de réponse musculaire à un test modéré dépendait de l'harmonie de la circulation énergétique dans le méridien correspondant.

La Santé par le Toucher n'est pas une médecine et ne prétend pas remplacer celle-ci. Le praticien n'établit pas de diagnostic, ne soigne pas les maladies.

La méthode vise principalement l'amélioration de la circulation de l'énergie vitale dans les méridiens, et cela en dehors de toute référence à une quelconque pathologie.

Les personnes n'ayant aucune connaissance en kinésiologie sont toujours étonnées de découvrir que le toucher d'un point d'équilibrage peut renforcer le tonus d'un muscle : nous ne sommes pas ici dans une théorie plus ou moins discutable, mais devant **le fait expérimental que chacun peut vérifier concrètement**.

Les tests nous indiquent quels sont les méridiens où l'énergie est en excès par rapport à l'objectif défini et quels sont ceux où elle manque. Les techniques manuelles d'équilibrage sont également définies par les tests : elles utilisent, entre autres, des points réflexes du corps ou le "balayage" des méridiens.

Il s'agit "d'apprendre" au corps à changer sa réponse énergétique face à la situation définie par l'objectif, à permettre l'énergie de circuler harmonieusement. Dans cette harmonisation énergétique, sont également pris en compte les facteurs physiques (*posture*), biochimiques (*nutrition*) et émotionnels.

TOUCH FOR HEALTH - SANTE PAR LE TOUCHER

Rappel : la FFKS exige que le futur kinésiologue professionnel ait suivi 74 heures d'enseignement en TFH.

STAGES PROPOSES

Enseignant : Max-Albert MIO

Programme donné à titre indicatif

NIVEAU 1

14 tests musculaires
Points neuro-vasculaires & points neuro-lymphatiques
Cross-crawl - Rééquilibrage yeux et oreilles
Alimentation
Libération des stress émotionnels du présent

NIVEAU 2

14 tests additionnels
Points d'alarme
La roue de l'énergie
Équilibrage par les couleurs
Points d'acupressure
Les 5 éléments
Équilibrage des appréhensions émotionnelles du futur

NIVEAU 3

14 nouveaux tests additionnels
Les excès profonds et leur sédation (*pouls chinois*)
Muscles réactifs
Équilibrage par les sons
Libération du Stress Postural
Libération du Stress Emotionnel du passé
Équilibrer un objectif

NIVEAU 4

Emotions selon les 5 éléments chinois
Théorie des points d'acupressure
Nouveaux équilibrages musculaires
Libération Neuro-Lymphatique
Équilibrage d'un objectif avec les émotions
Révision et synthèse des niveaux 1, 2 et 3

LES METAPHORES

du « Touch For Health »

Rappel : la FFKS exige que le futur kinésologue professionnel ait suivi 74 heures d'enseignement en TFH.

Enseignant : Alfred MANUEL

En nous donnant ses Métaphores, John THIE nous a laissé, avant de partir, un extraordinaire outil d'aide, d'écoute mais surtout de créativité. Au delà du matériel que chacun peut trouver dans le livre "*Le TFH en pratique*", il a tenu, par ce stage, à nous donner une clef nous ouvrant à plus de liberté et de respect de l'autre. Le stage en est le mode d'emploi.

« Les Métaphores des 5 éléments, les Métaphores des Fonctions des Organes et les métaphores issues des mouvements de test et des fonctions musculaires constituent des ressources précieuses qui nous permettent d'explorer les significations de nos expériences, de nos sentiments, de nos équilibres et de nos objectifs. Elles nous aident à verbaliser nos objectifs et les déséquilibres qui y sont liés, ou tout du moins à réfléchir à leurs différents aspects. »

John et Matthew THIE

ANATOMIE-PHYSIOLOGIE

Rappel : la FFKS exige que le futur kinésologue professionnel ait suivi un minimum de 21 heures d'enseignement concernant l'anatomie.

Institutrices : Anne DIGOUT & Sylvie TOURNOIS

Infirmières diplômées d'état et formées à la Kinésiologie Spécialisée

ANATOMIE MUSCULAIRE ET ARTICULAIRE

- Les différents types d'articulations
- Les différentes amplitudes articulaires
- La ceinture scapulaire
- La cage thoracique
- La colonne vertébrale
- Le bassin
- Le genou

ANATOMIE ET PHYSIOLOGIE DES GRANDES FONCTIONS

- La digestion
- La respiration
- La circulation
- Le système nerveux
- Le système sensoriel
- La douleur

L'ETHIQUE DU KINESIOLOGUE

Rappel : la FFKS exige que le futur kinésologue professionnel ait suivi 21 heures d'enseignement concernant : éthique, objectif, communication et installation professionnelle.

Institutrice : Corinne LUC

La relation d'aide est un art, une rencontre, un échange. Elle ne peut donc être enseignée comme une autre discipline. Le savoir être ne s'apprend pas. Il se ressent.

Ce cours n'enseigne donc pas la vérité absolue sur le comportement à adopter et n'a pas pour vocation de « formater » l'attitude du kinésologue. Chaque professionnel a sa personnalité, richesse qu'il met au service des personnes qui le consultent. Accompagner, c'est donner le meilleur de soi-même dans une relation professionnelle bénéfique pour le consultant.

Cependant, pratiquer la relation d'aide nécessite un minimum de connaissances dans la relation à l'autre. C'est pourquoi ce cours existe. Il est conçu pour favoriser une réflexion sur l'éthique du kinésologue, en comprendre la finalité et l'intégrer pour que le respect de l'éthique devienne un comportement naturel et non pas uniquement un devoir professionnel.

Programme de formation

Pré-requis : 50 heures de formation en kinésiologie.

Au programme :

- Définition de la profession
- Accueil, écoute. communication avec le consultant
- Formulation de l'objectif
- Accompagnement de la séance
- l'emploi du test musculaire

Ce cours sera fait d'échanges. de partages d'expériences et de mises *en* situation dans le respect et la bonne humeur.

Cette formation est particulièrement adaptée aux personnes qui souhaitent devenir kinésologues professionnels. L'installation en cabinet et l'élaboration des documents publicitaires seront abordées de manière concrète.

Ce stage de **21 heures** sera également enrichissant pour les professionnels déjà installés et pour toute personne qui pratique la kinésiologie de manière occasionnelle.

BRAIN-GYM®

"Le mouvement, clé de l'apprentissage"
de Paul et Gail DENNISON

Nous avons tous constaté qu'il arrive à certaines personnes (*enfants ou adultes*) de "perdre leurs moyens" sous l'effet d'une émotion. Devant une situation qu'elles ne dominent pas bien, ces personnes se retrouvent privées de certaines de leurs compétences et deviennent incapables d'action efficace.

Le Brain-Gym permet à ces personnes de reprendre confiance en elles, de redécouvrir leurs possibilités ignorées, de retrouver une juste maîtrise de leur comportement et d'être plus responsables et acteurs de leur vie.

On n'apprend pas qu'avec sa tête!

Le Brain-Gym est un ensemble de 26 exercices rapides et ludiques dont le but est de réaliser l'intégration (*l'unité*) des différentes parties du cerveau et du corps par l'utilisation du mouvement. La méthode est utilisée dans de nombreux pays des cinq continents.

En travail de groupe, une pratique quotidienne de quelques minutes au début d'un cours ou d'une demi-journée de classe donne des résultats sensibles au bout de 2 à 3 semaines. Ces exercices sont des mouvements faciles et brefs, à la portée d'enfants de cinq ans. Les résultats sont rapides, souvent étonnants en regard de leur simplicité apparente.

Schématiquement, ces exercices sont répartis en trois catégories, qui rejoignent les découvertes des neuro-sciences dont la théorie du "cerveau triunique" de Paul Mac Lean.

A titre d'illustration :

Résumé des conclusions des travaux de l'équipe d'Alain BERTHOZ, directeur du laboratoire de physiologie de la perception et de l'action au Collège de France :

« Le mouvement est indispensable à notre connaissance du monde. La capacité de se mouvoir est à la base de notre évolution. Deux grands groupes de capteurs sont utilisés : les capteurs proprioceptifs des muscles et articulations et les capteurs du système vestibulaire.

Le cerveau établit une cohérence à partir de données très différentes les groupes de neurones qui entrent en jeu seraient activés simultanément des dizaines de fois par seconde.

Il semblerait que le but poursuivi détermine comment le cerveau va interroger les capteurs en fait, la perception est une simulation de l'action. »

Paru dans « Science & Avenir » - Juillet 1997

BRAIN-GYM 1 & 2

Institutrice : Brigitte BATAILLE

Brain-Gym 1

Pré-requis : aucun

LATERALITE : Relations entre hémisphères gauche et droit
Coordination du corps selon l'axe de symétrie

Dimension concernée par tout ce qui touche à la lecture, l'écoute, la motricité fine (*écriture*).

Brain-Gym 2

Pré-requis : Brain-Gym 1

CENTRAGE : Relations entre cortex (*intellect*) et
cerveau limbique (*émotions, affects*)

FOCALISATION : Relations entre cerveau antérieur
(*pensée consciente associative*) et
cerveau postérieur.

La « focalisation » est en relation avec le cerveau « reptilien » (*capacité d'agir avec plus de sécurité et de confiance*) et avec les aires pré-frontales (*pensée associative consciente : capacité de générer des solutions nouvelles*).

Le Brain-Gym peut être utilisé en travail de groupe ou personnalisé.

Il s'adresse aussi bien aux enfants qu'aux adultes.

Il concerne les domaines scolaires et extra-scolaires.

Cette formation donne la possibilité aux stagiaires d'utiliser immédiatement et efficacement les techniques apprises, et ce dès le premier niveau.

Les Cercles de Vision (*Vision-Gym*)

Pré-requis : Brain-Gym 1 et 2

Cours dynamique, créatif pour nous amener, à l'aide de nos 5 sens, à explorer 8 « cercles de vision » (l'oeil de l'enfant débutant, lumière et pénombre, créer, grandir et se nourrir, imaginer, échanger, créer des liens...)

Stage très créatif et ludique, à la découverte de soi, pour travailler non seulement sur notre vue, mais aussi explorer notre VISION du monde.

Programme

Techniques visuelles, auditives, tactiles, kinesthésiques et de pensée abstraite
32 mouvements de vision gym Les 8 cercles : L'observateur, l'animateur, le résonateur, le nourricier, le bâtisseur, l'intériorisateur, le communicateur, le synergiste.

Pour travailler notre vue et la vision que nous avons de nous- même et de ce qui nous entoure.

BRAIN-GYM 3

« Organisation Cérébrale Optimale »

Pré-requis : Brain-Gym 1 et 2

Instructrice : Annie CHIGNARD

Chaque personne possède un schéma d'organisation cérébrale et un potentiel d'intégration uniques. Ce stage nous apprend à mettre en évidence par observation et par vérification musculaire la manière dont chacun utilise cerveau et corps pour apprendre. Chacun peut ainsi identifier ses ressources, ses « points forts » et s'appuyer sur les exercices de Brain-Gym pour trouver en toute circonstance un meilleur accès à ses capacités d'apprentissage. *Les points suivants seront abordés :*

- La spécialisation hémisphérique
- Le repérage de l'organisation cérébrale lors de diverses situations
- La présentation de différents schémas d'organisation : uniforme, mixte et unilatéral.
- Le transfert de nos meilleures ressources vers des situations d'apprentissage difficile.

EDUKINESIOLOGIE en PROFONDEUR « Les sept dimensions de l'intelligence »

Pré-requis : Brain-Gym 1 et 2, TOUCH for HEALTH 1 & 2

Aux trois dimensions étudiées en BRAIN-GYM 1 & 2, **ce stage ajoute 4 nouvelles dimensions** :

- Attitude / motivation
- Os crâniens / rythme
- Respiration / force
- Régulateurs du corps / autogestion

Quatre domaines seront étudiés :

- Structure-mouvement (corps, muscles, rééducation du mouvement, mouvements intégrés en correspondance avec les méridiens, entraînement visuel)
- Ecologie personnelle (habitudes alimentaires et autres, rééquilibrage des plexus)
- Emotionnel (stress, peurs et limitations)
- Energétique (en rapport avec le système des méridiens)

TROIS CONCEPTS EN UN

Nos réactions face au stress

Chez l'être humain, les situations difficiles, éprouvantes, génératrices de tensions émotionnelles, de peurs ou de douleurs (*autrement dit : les situations de **stress***) provoquent diverses modifications d'adaptation : activation ou inhibition de circuits cérébraux et nerveux, contraction ou relâchement de muscles, stimulation ou ralentissement de fonctions organiques... L'ensemble de ces réactions constitue la réponse globale de notre organisme à ce qui est perçu, à tort ou à raison, comme un état d'urgence.

Ce qui fait l'importance du stress, ce n'est pas l'événement en lui-même mais comment il touche la personne, comment elle le ressent, comment elle le vit.

Si le stress est vécu comme particulièrement **intense** et dans **l'isolement**, le cerveau, dans sa fonction instinctive de protection et d'évitement de la douleur, va retrouver dans ses « archives » une réponse déjà utilisée lors d'une situation analogue et qui a été répertoriée comme efficace puisque *–concrètement–* la survie en a résulté. Ces programmes **instinctifs** ont peut-être été parfaits à l'origine sur le plan biologique, mais leur répétition ultérieure sans raison valable peut être perturbatrice sur d'autres plans (*santé, mais aussi : apprentissages, travail, comportement, relations...*)

Cette réponse première au stress et tous les paramètres associés (*sensations, émotions, posture...*) ont été imprimés dans la mémoire cellulaire proportionnellement à l'émotion ressentie.

Même si nous n'avons pas la trace de l'histoire dans nos souvenirs, il suffira de vivre un événement comportant seulement un des paramètres initiaux pour provoquer une réaction identique, **ne nous laissant pas le choix** de la réponse...

Ces « programmes » ont pu être enregistrés pendant la vie fœtale, ou après la naissance, ou bien nous ont été transmis par la voie épigénétique (*héritages généalogiques*). Ils constituent de véritables conditionnements qui interfèrent avec notre libre arbitre. Des réflexions comme: "*Je n'y peux rien... C'est plus fort que moi...*" traduisent bien la difficulté.

Si nous nous autorisons alors une vision lucide, nous nous promettons de ne plus réagir ainsi dans l'avenir, de relativiser notre

approche de ce type de situation afin d'être plus adéquats dans sa gestion. Vaines promesses !.. Le prochain événement similaire nous fera réagir de façon quasi identique puisque nous sommes soumis au déroulement implacable d'un *programme* agissant à notre insu. Ou bien nous arriverons à nous contrôler malgré tout, pendant un certain temps, par un effort de volonté qui utilisera une trop grande part de notre énergie... pour ensuite replonger, épuisés, découragés...

La méthode « Trois Concepts en Un » nous aide à découvrir et comprendre comment ces automatismes se sont installés et à nous libérer de réactions qui ne sont plus d'actualité et qui nous emprisonnent dans des comportements inadéquats.

STAGES PROPOSES

Institutrice : Patricia LE CLERC

Les Outils du Métier (Tools of the Trade, 14 heures)

Ce stage est la base indispensable du « 3 en 1 ». Vous y découvrirez :

Le test musculaire qui permet d'accéder à la mémoire du corps sans interférence du mental –Le Baromètre du Comportement, pour identifier avec précision des états ressentis - La Récession d'Age, pour préciser les périodes déterminantes dans la problématique de la personne - La Définition du Stress Emotionnel, pour libérer la personne des programmations périmées – La progression d'âge – Le protocole de séance

One Brain de Base (Basic One Brain - 21 heures)

Comment des stress ont installé en nous des blocages physiques.

Le fonctionnement instinctif du cerveau face au stress : rôles des hémisphères cérébraux droit et gauche.

Communication des aires cérébrales antérieures et postérieures.

Rôle de l'aire commune d'intégration.

Comment les perceptions douloureuses du passé ont limité nos perceptions du présent dans un but de protection.

Les signes physiques du stress.

Tests de perception de la lecture et de l'écriture, de la vision et de l'audition.

Les moyens de rééquilibrage, le protocole de séance.

Les stages suivants seront programmés à la demande des stagiaires ayant suivi les niveaux 1 & 2.

Sous les Apparences (Under The Code – 21 heures)

Si le besoin crée l'organe, la fonction crée la structure. Dans la nature l'animal a développé une morphologie adaptée à ses besoins.

Chez l'homme, des différences sont visibles entre les visages... chacun présentant des particularités propres à son histoire, son mode de vie, ses coutumes. Ainsi chaque visage est un livre qui nous conte un vécu, des sentiments et des croyances.

La lecture des Traits de Structure / Fonction ne porte aucun jugement mais aide au contraire à mieux se connaître afin de mieux comprendre et respecter autrui. (Les traits de S/F sont surtout actifs sous stress)

Au programme :

Les différentes aires (aire de la pensée, aire de l'action ...)

Les traits spécifiques, identification de ses propres traits, jeux de rôles, mise en évidence des Traits actifs dans une séance.

Un seul cerveau, cours avancé (Advanced One Brain – 28 heures)

Baromètre sur le corps – les Modes oculaires – Fleurs de Bach - Symboles Stress des surrénales – Energie des Chakras – Os du crâne Scanning du corps ...

Plus fort que les mots (Louder Than Words - 28 heures)

Suite et approfondissement d'U.T.C. : 30 nouveaux traits de Structure/Fonction - Les dénis – le Shifting

Les cinq corps et leur relation aux cinq éléments

Neurologie Structurale (28 heures)

Synthèse des 5 stages précédents, ce stage apportera aussi de nouveaux outils intéressants et efficaces :

Comportements face à la douleur – Cartes de motivation – Polarités

Energies des Méridiens – Comportements compulsifs.

La séance complète « Trois en Un ».

Encadrement : Serge et Françoise KERNILIS

L'eau, élément banal sous nos latitudes, est fréquemment dévalorisée ; nous savons pourtant qu'elle est la base même de la vie. Elle constitue 70% de notre corps, plus de 85% de nos neurones et pourtant nous ne l'absorbons souvent qu'avec parcimonie ou bien nous la **dénaturons** pour nous désaltérer (*nous changeons sa nature par l'addition d'autres composants qui l'empêcheront de jouer son rôle d'électrolyte biologique*). Nos résistances conscientes ou inconscientes à son égard viennent de ce qu'elle est aussi symbole de peur, symbole de mort... Ce caractère paradoxal nous affecte tous, que nous soyons aquaphobe ou nageur confirmé. Le stage projeté alternera théorie, travail en kinésiologie et exercices pratiques en piscine (*chauffée à 28° et peu profonde*). L'effectif est volontairement limité à 6 stagiaires pour préserver la qualité du travail.

L'enregistrement des inscriptions se fera dans l'ordre d'arrivée des bulletins. Donc, si vous êtes décidé à participer à ce stage, nous vous conseillons de vous manifester au plus tôt.

Programme :

THEORIE

- L'eau support de la vie (données biologiques) . Symbolismes. La place de l'eau dans la kinésiologie

PRATIQUE

- Définition par chacun d'un objectif de travail pour le week-end
- Définition par chacun de mises en action pratiques
- Travail sur les thèmes choisis par chacun
- Mise en action dans la piscine (*dans les limites de chacun*)*
- Détente dans l'eau avec musique aquatique

***Jusqu'où je désire aller dans l'eau avec plaisir et aisance**

- *Dans l'eau jusqu'aux genoux, cuisses, taille...*
- *Dans quelle position : debout, assis, allongé...*
- *La tête dans l'eau ou pas ? Yeux ouverts ou fermés ?*
- *Aller sous l'eau : avec ou sans aide ?*

Note : Ces 14 heures de cours et de pratique à but essentiellement personnel **ne seront pas comptabilisées** sur le « Livret de formation ».

**Si vous êtes intéressé,
demandez le bulletin d'inscription spécifique.**

Toute vie a un sens

La Kinésiologie Harmonique est une recherche des freins qui se mettent en place au fur et à mesure que nous avançons sur le chemin de notre vie.

Elle permet la découverte de cet équilibre auquel nous aspirons tous et dont la piètre qualité accentue nos mal-être et nos mal-aise quotidiens.

Elle nous donne accès au décodage de nos mémoires ancestrales et nous offre ainsi la possibilité d'accomplir ce que nous avons à accomplir, de réaliser notre mission, d'atteindre notre « terre promise ».

L'amour sera toujours cette moitié de nous qui reste à faire, or sa découverte nous fait peur. Cette démarche est pourtant inévitable pour que nous puissions trouver notre identité.

En me libérant de mon corset, je rencontre ma réalité intérieure.

*Vous pouvez découvrir la **théorie** de la Kinésiologie Harmonique par le livre de Jean-Pierre BOURGUET :*

*La Kinésiologie Harmonique
Le corps connaît la solution
(Editions du Souffle d'Or)*

Vous pouvez vous plonger dans la pratique (dans un but professionnel ou d'épanouissement personnel) en suivant les stages décrits dans les pages suivantes >

KINESIOLOGIE HARMONIQUE

de Jean-Pierre BOURGUET

Niveau 1 - **Mon corps sait**

Stage de 5 jours

Pré-requis obligatoires : « La Santé par le Toucher » 1 à 4
et « Les Outils du Métier » ou stage équivalent

Décodage des programmes de sabotage

Recherche des parasitages

Les fonctions énergétiques

Comprendre les émotions

Le nettoyage émotionnel en profondeur

Emotions – Schémas – Masques

Comprendre, décoder et rééquilibrer nos systèmes de protection

Les masques comportementaux de dépendance

Le langage symbolique du corps

Définition, identification

Les polarisations

Objectif final :

Mise en présence des 7 clés ...

... pour atteindre notre réalité intérieure...

...si c'est le moment !!!

KINESIOLOGIE HARMONIQUE

de Jean-Pierre BOURGUET

Niveau 2 – Je me réalise

Stage de 5 jours

Enseignant : Jean-Pierre BOURGUET

Les 7 clés de l'équilibre

Libérer nos peurs

*Peurs présentes, innées, ancestrales héritées,
sociales, culturelles, religieuses*

Lever nos barrières à l'évolution

Les blocages d'énergie

Test de l'énergie vitale, Etats d'excellence...

Le langage symbolique du corps

Les métaphores de John THIE

Nouveaux points d'acupuncture utilisables

Adaptation à l'équilibre biochimique du corps

Objectif final :

Mise en présence des 7 clés ...

... pour atteindre notre réalité intérieure...

...si c'est le moment !!!

HYPERSENS

Enseignant : Jean-Luc PENET, concepteur du cours

L'hypersensibilité est une réaction excessive de l'organisme à des choses qu'il considère comme nocives alors qu'elles ne devraient pas l'être. Ce titre englobe toute une famille de réactions dont le point commun est une réaction maximale de l'organisme à une micro-agression. Dans la vie chacun connaît ce phénomène. Une personne sur les nerfs peut développer une réaction anormalement vive à la moindre réflexion.

*Trop de sens peut aggraver la situation.
Pas assez de sens peut vous rendre vulnérable*

Hypersens 1 - Trop de sens tue le sens

Inspirée de la tradition chinoise, de la chiropractie et de la kinésiologie, cette méthode permet :

- d'identifier, grâce à un test musculaire spécifique, les substances à laquelle la personne réagit de manière exagérée et qui l'empêchent de vivre normalement
- d'équilibrer le système énergétique pour permettre au corps de retrouver un fonctionnement meilleur

Une fois rééquilibrée, la personne peut alors vivre sans restriction et consommer à nouveau (*ou être en contact avec*) ce à quoi elle était hypersensible.

C'est une méthode naturelle, manuelle, simple et efficace. Son champ d'application est très vaste. C'est une méthode facile à intégrer dans la pratique du kinésologue

Pré-requis : 150 heures de kinésiologie

Hypersens 2 : Le sens caché

Aider la personne à décrypter le sens des mots pour elle

Débusquer les peurs irraisonnées

Etude de cas précis :

- Les enfants qui ne tiennent pas en place
- Les personnes qui se disent hypersensibles
- L'enfant et sa mère

Stratégies de repérage et de corrections complémentaires

Mise en oeuvre de manière intégrée des différents outils dans une séance globale de kinésiologie

Pré-requis : Hypersens 1

KINESIOLOGIE PERINATALE

Instructrice : Elisabeth BIXEL

De toute évidence, une vie commence à la conception ! Et dès ce moment, nous enregistrons des informations sur le monde qui nous entoure, nous les ressentons, nous les interprétons. Ces empreintes seront réactivées lors de situations entrant en résonance avec le premier événement déjà vécu *in utero*. Nous allons ainsi, sans en être conscient, mettre en place des schémas, voire des programmes de sabotage dès le début de notre vie.

L'objectif de la Kinésiologie Périnatale® est de nous aider à sortir de nos décisions prénatales pour nous ouvrir à de nouvelles options et exprimer pleinement, maintenant, notre pleine aptitude à vivre.

Retrouver le moment d'un stress *in utero* et (re)connaître les interprétations fœtales, avec quelquefois la compréhension des attentes familiales, permet à la personne d'aborder sa vie autrement.

La Kinésiologie Périnatale® a été créée par Annick Boittiaux, sage-femme et kinésologue. Annick a travaillé dans une grosse structure hospitalière parisienne. Cela lui a donné l'expérience de la femme enceinte, du nouveau-né, et plus particulièrement du nouveau-né souffrant, de son environnement, du comportement de la famille. Parallèlement son parcours personnel s'ouvrait à de nouvelles méthodes.

Annick a réalisé alors que cette période de naissance est cruciale par la quantité d'informations reçues et mémorisées, mais que la kinesiologie classique avec ses outils classiques lui semblait non adaptée au vu de la complexité et la richesse des phénomènes en jeu.

Elisabeth BIXEL, également sage femme et kinésologue, formée par Annick BOITTIAUX, est la seule à pouvoir enseigner la Kinésiologie Périnatale®.

Pré-requis : une pratique aisée du test musculaire

ONTO-KINESIOLOGIE

Instructeur : Alfred MANUEL

Cette méthode, développée par Alfred MANUEL et Dominique RAYNAUD, vise à laisser émerger, mot après mot, les lois inconscientes et réductrices auxquelles chacun d'entre nous est soumis.

Ces lois, fondées sur des mémoires inscrites au plus profond de nous, découlent de nos expériences passées, de l'éducation que nous avons reçue, mais aussi d'héritages familiaux, socio-culturels et autres.

Elles constituent nos vérités inconscientes et conditionnent l'image que nous avons de nous même, notre vision de la réalité et les réponses que nous donnons au monde. Il s'agit des systèmes de croyance qui créent notre réalité.

Les revisiter nous autorise de nouveaux points de vue qui, à leur tour, favoriseront l'émergence de nouvelles voies et solutions.

Dans cette exploration de données non conscientes, la fiabilité du test prend toute son importance. En effet, on peut induire une réponse musculaire de façon volontaire ou même involontaire.

Afin d'éviter de "nous raconter des histoires" et confirmant par là des systèmes de croyance réducteurs, nous avons développé une méthode de travail fondée sur l'utilisation en aveugle de symboles et de listes d'informations.

Nous nous mettons à l'écoute et nous laissons guider par le test vers la priorité de travail, sans rien imposer, soucieux d'éviter toute prise de pouvoir. Il n'est pas question ici de rechercher une information mais bien de la laisser émerger.

Notre rôle de kinésologue est alors d'aider l'autre à retrouver la liberté d'obéir ou pas à ses lois en se débarrassant de ce qui l'empêche d'aller vers sa nature profonde :

"Etre ou ne pas être soi-même !"

Pré-requis : une pratique aisée du test musculaire

Comment m'est venu l'idée ?

Au cours de mon travail d'ostéopathe depuis plusieurs années, il m'était souvent arrivé que, lors d'une libération d'une partie du corps, la personne exprime des émotions assez fortes dont elle ne connaissait pas l'origine.

J'ai alors compris que tout ce que l'on gardait en réserve était stocké et pouvait donc être libéré en harmonisant le corps. J'ai pensé un temps faire « psycho » pour mieux comprendre. Puis j'ai découvert la kinésiologie. Les techniques de libération étaient intéressantes, mais un peu insuffisantes selon mon expérience et ne permettaient pas de libérer complètement le corps de ses mémoires (*j'avais un ressenti d'ostéopathe qui me permettait de vérifier*).

J'ai eu donc l'idée de lier les deux et je l'ai expérimenté sur mes clients pour leur plus grand bien. Ensuite, j'ai montré les procédures à mes collègues kinésiologues de Toulouse avec qui je fais souvent des échanges et ils m'ont demandé de les leur apprendre ; c'est à partir de là que j'ai créé ces stages.

Nos mémoires, nos conditionnements, nos réflexes sont situés dans le corps et engrammés dans celui-ci. Certains événements ou situations déclenchent des stress conscients ou inconscients qui se traduisent par des réactions inappropriées, au niveau du corps et au niveau du comportement, nous éloignant ainsi de notre nature profonde et de notre voie d'épanouissement.

Il s'ensuit alors des douleurs ou blocages dont on ne connaît pas forcément l'origine : douleurs au niveau du corps ou comportements dérangeants pour soi même ou pour les autres ayant pour origine un réflexe inapproprié.

Mon expérience en tant qu'ostéopathe et kinésiologue m'a permis de lier ces deux façons d'aborder le corps et l'être pour indiquer au corps son blocage, sa cause et sa voie de libération par des techniques ostéopathiques douces.

Je me suis aperçu que la réponse était identique par le test musculaire et par l'écoute directe au niveau du corps.

LES CLES DU FONCTIONNEMENT DU CERVEAU

Institutrice-conceptrice : Clothilde INGER

Le cerveau intervient dans tant de domaines que tout aborder est impossible, alors devenez autonome ! Ce programme est conçu pour des élèves qui suivent une formation en kinésiologie.

Clothilde INGER est titulaire d'une maîtrise en biochimie avec spécialisation en neurochimie (et interaction des systèmes biologiques : systèmes hormonal et immunitaire). Elle pratique la kinésiologie depuis 2002. Elle dispense également cette formation à l'Institut Belge de Kinésiologie.

Le contenu de la formation

1 La structure du cerveau (Cours de base pré-requis - 2 jours)

Anatomie du cerveau

Résumé des capacités du cerveau : perception, mémorisation, émotions, mouvement, concentration.

Objectif : totale intégration de l'anatomie du cerveau.

2 La mémoire (2 jours)

Perception, apprentissage, identité, mémoires s'entrecroisent joyeusement !

- J'enregistre, je me rappelle, je consolide ma mémoire.
- J'améliore mon apprentissage.
- Je construis l'instant présent : la mémoire de travail.
- Je construis mon identité :
- Ma culture : j'apprends ce qui m'intéresse.
- Mes souvenirs : je suis unique.
- La part de l'inconscient : nous sommes modelés par notre environnement.
- Mon cerveau vieillit, ma mémoire et ma concentration se transforment.
- Les dysfonctionnements.

3 Les émotions (2 jours)

- Notre corps physique est le théâtre des nos émotions.
- Déploiement de l'émotion dans l'organisme : de la détection jusqu'à son contrôle.
- Les émotions potentialisent ou freinent les capacités de notre cerveau.
- La puissance de l'amygdale.
- A quel niveau intervenons-nous avec nos outils de kinésiologie ?

4 Les sens et le mouvement (2 jours)

Bouger nous apparaît d'une simplicité enfantine. Pourtant l'ensemble du cerveau entre en jeu. Regardons comment cela se passe et nous en comprendrons d'autant mieux les dysfonctionnements.

- Les sens
- Mouvements automatiques : posture – équilibre – stabilité visuelle – mouvements oculaires.
- Mouvements volontaires : planification – programmation – exécution – suivi.

LA PEDAGOGIE DU COURS

L'apprentissage multimodal :

Enregistrez l'anatomie du cerveau de façon enthousiasmante en utilisant tous vos sens : passer du dessin 3D au modelage des structures cérébrales pour ensuite réussir à se balader à l'intérieur du cerveau. Apprendre à travers ses mains et le mouvement de son corps est une capacité innée. Cela permet de concrétiser et d'ancrer la théorie.

Faire des liens :

Faites des liens entre les nouvelles données, votre pratique de la kinésiologie et votre vie quotidienne en partageant vos expériences et vos questions.

Intégrer les connaissances

Validez et organisez les connaissances acquises grâce à des temps d'intégration réguliers et à votre schéma de synthèse personnalisé.

Préparer un mémoire et le présenter

Expérimentez la solidité des connaissances acquises, apprenez à rechercher des informations, faites une synthèse, faites des liens avec votre pratique de la kinésiologie et transmettez.

Seuls les 2 premiers cours sont inscrits au programme 2008-2009. Les dates des cours suivants seront définies en concertation avec le groupe.

SURCHARGES

Instructeur-concepteur : Max-Albert MIO

La série des cours de Surcharges à pour support l'alimentation, autre porte d'entrée des surcharges qui nous viennent d'une part :

Du regard que l'on pose sur l'aliment, notre rapport envers la nourriture, notre façon de s'alimenter

Mais aussi des croyances, cultures et autre héritages alimentaires.

Comment survient un problème de santé ? Est-ce le hasard ? Une fatalité ? Un facteur génétique ? ... ou tout simplement une surcharge de toxines alimentaire, associée à un facteur émotionnel sur la question : Je mange Pour qui... Pourquoi...?

Il existe deux sortes de surcharges, les colloïdes et les cristaux, à l'origine de nos maux

Quelles sont ces surcharges, comment viennent-elles ?

Ces toxines sont normalement éliminées par nos filtres naturels : les émonctoires, (reins, peau, intestins, poumons), une petite faiblesse énergétique suffit parfois pour désorganiser le système, ainsi survient une crise de détoxination quelquefois appelée maladie.

« Nous faisons tous, de la naissance à la mort, une seule et même maladie, dont les maladies du Larousse ne sont que des épisodes » Dr Armand Muri

Protéine, glucide ou lipide, de quoi nous nourrissons-nous ??

Avons-nous besoin de nous **développer**, de **prendre notre place**, de nous **isoler**, **s'écarter des autres** ou tout simplement de **retrouver un peu de douceur de tendresse en nous** ???

A quoi vont nous servir les A.G.E, ou autres Oméga 3 ou 6, quel rôle émotionnel vont jouer ces produits dans ma vie

Dans ces stages, pas question de connaître, enfin, le régime miracle qui fait maigrir, adaptable pour tous, sans contrainte..... Nous sommes unique, il est donc impossible d'avoir la vérité sur ce que nous avons besoin réellement, par contre retrouver le plaisir de manger, sans arrière penser, libéré de toutes charges émotionnelles, pour profiter à cent pour cent du plaisir de manger voilà la « mission » de ces modules.

Programme :

- Rôle des émonctoires dans l'élimination des toxines
- Définition des surcharges
- Relation entre tel type de surcharge et tel trouble.
- Les protéines, lipides et glucides dans mon enfance, mon adolescence etc..
- Stades des dérèglements organiques
- Le Baromètre du développement
- Vaisseau conception et Acides Aminés
- Les Acides Gras Essentiels
- Stimulation et libération vertébrale
- Alimentation et équilibre acido-basique
- La flore intestinale
- Les neurotransmetteurs de l'action
- Les blocages concernant les trois cerveaux
- L'intégration des systèmes du corps, etc.....

Pré-requis : Touch for Health - DUREE : 4 X 3 JOURS

La Voie de l'Intégration Essentielle

Instructeur-concepteur : Serge KERNILIS

J'utilise cette méthode à plus de 90% dans les séances individuelles depuis l'année 2000. Je l'enseigne depuis 2003. La formation comprend 8 niveaux de 2 jours, soit **134 heures de cours qui sont comptabilisées par la FFKS** au titre de la formation initiale.

Cette formation est intéressante aussi bien **pour les professionnels chevronnés** que **pour les étudiants débutants** (*pas de pré-requis pour aborder VIE 0*).

Les points forts de la Voie de l'Intégration Essentielle:

- **Progression logique** suivant l'évolution de la vie à travers les temps et celle de l'humain au cours de sa propre vie.
- **Simplicité des moyens d'informations** rendant la compréhension aisée : la personne consultante peut accéder aisément au sens qui émerge de la séance (*les enfants apprécient la légèreté de la méthode*) et le praticien est ainsi pleinement disponible et à l'écoute.
- **Les équilibres proposés sont faciles et puissants.**
- **Flexibilité** : il est aisé d'inclure les outils de la **V.I.E.** dans la pratique professionnelle habituelle, ou, à l'inverse, d'intégrer les techniques connues dans les protocoles **V.I.E.**
- Les stages **V.I.E.** constituent aussi un excellent moyen d'épanouissement personnel.

La **V.I.E.** a pour but de faciliter l'acceptation des besoins fondamentaux de la survie et à aller au-delà : **découvrir le sens primordial de sa vie et trouver sa juste place.**

L'harmonie avec soi-même et l'harmonie avec le monde étant impérativement liées et complémentaires, le bien-être viendra de surcroît.

La notion de **juste place** pouvant être vue selon une *approche écologique* purement *matérialiste* ou selon une *approche spiritualiste*, **le consultant se sent respecté quelles que soient ses croyances philosophiques ou religieuses.**

Documentation détaillée sur demande (livret de 30 pages)

Instructeurs : Serge et Françoise KERNILIS

1 VIE 0 : PREMIERES APPROCHES DU SENS DE LA VIE

FACILITER L'ACCES A NOTRE IDENTITE ORIGINELLE

Apprendre à tester – Les 4 plans constitutifs de la personne et les 4 cerveaux - Comment les stress nous ont programmés – Comment se libérer de ces programmations cachées – identité véritable et fonctionnements « par défaut »
Accéder à une vision innovante– Des clés universelles pour cheminer vers la paix.

2 VIE 1 : Notre animalité

SE LIBERER DES LIMITATIONS ARCHAÏQUES

Les cerveaux reptilien et limbique. La priorité : survivre à n'importe quel prix.

3 VIE 2 : Notre rationalité

COMPRENDRE NOS COMPORTEMENTS (le néo-cortex)

Les conflits internes. Les processus d'autojustification du mental
Les tendances de l'ombre - Les Attitudes d'Esquive de l'Inconnu

4 VIE 3 : Notre humanité

LA REALISATION DE SOI (le cortex pré-frontal)

Découvrir le sens de sa vie. S'épanouir dans la globalité.

5 VIE 4 : Notre universalité

LA RENCONTRE AVEC SOI ET L'UNIVERS (un cerveau intégré)

Energie et matière : approche quantique, conception vibratoire de la matière et de l'humain. Notre relation à l'Univers : vivre dans la plénitude.

***** NIVEAUX AVANCES *****
et de nouveaux outils...

VIE 5 : Le temps de la vie - CREER SA VIE

Hypothèses récentes sur la création de l'univers ; temps réel, temps imaginaire, temps complexe... Bien jouer sa partition dans la « symphonie universelle »

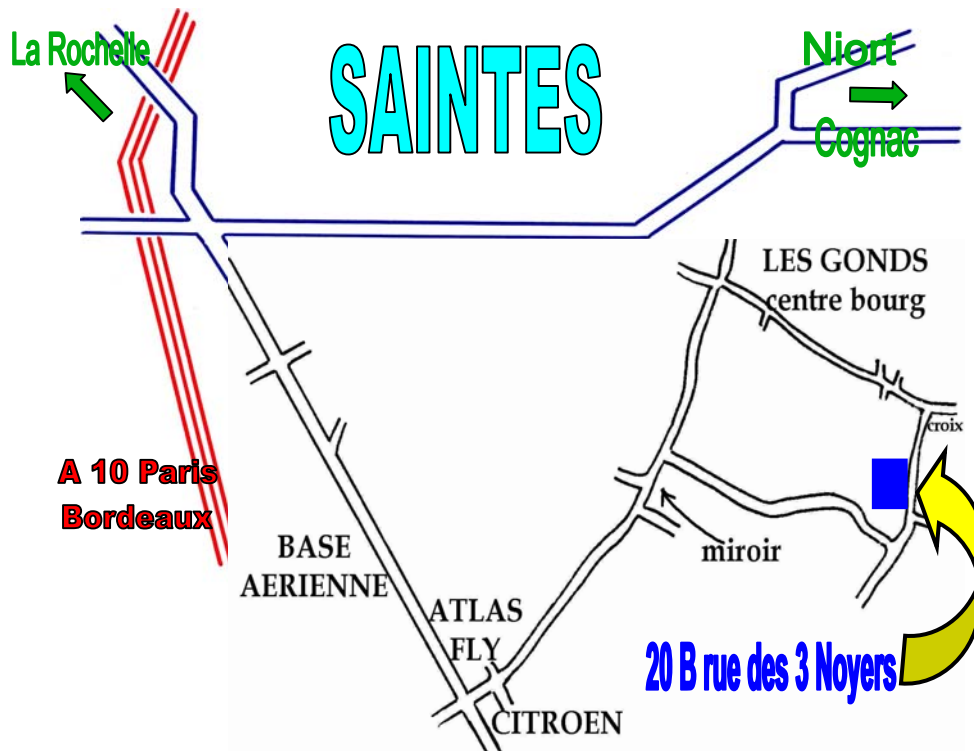
VIE 6: Le chemin de la vie - AGIR

Les peurs - Nécessité vitale du silence intérieur.

VIE 7 : L'étoffe de la vie - ETRE

Conscience-Energie-Matière. Le sens de la vie, le choix de naître, le destin : approches orientales, occidentales, philosophiques, métaphysiques, religieuses.

INFORMATIONS PRATIQUES



Accès aisé par la RN 137 direction PONS-BORDEAUX au départ de SAINTES.

Prendre la rue des Chênes à la hauteur du magasin Fly-Atlas, puis la 2^{ème} rue à droite (rue de la Brassade) enfin au bout, à gauche.

Stationnement sur le parking de l'institut (ne pas stationner dans la rue).

Il est possible de déjeuner sur place à midi en apportant ses provisions (*un réfrigérateur et un mini-four sont à la disposition des stagiaires*). Si cette formule est souhaitable pour conserver une bonne cohésion du groupe dans la journée, chacun reste naturellement libre en fonction de ses désirs ou obligations personnelles.

En cas de difficultés financières, possibilité de coucher dans la salle de cours (*prévoir duvet et petit déjeuner*). Possibilité d'étaler le paiement des formations en 2 ou 3 chèques sur 2 à 3 mois pour un stage.

Institut « Connais-sens » - 20 bis rue des Trois Noyers
17100 LES GONDS – Tél : 05 46 92 22 22

BIBLIOGRAPHIE

s o m m a i r e ...

SUR LES KINESIOLOGIES SPECIALISEES

Brain-Gym, le mouvement clé de l'apprentissage – P. DENNISON (Souffle d'or)

Kinésiologie, le plaisir d'apprendre - Paul DENNISON (Le Souffle d'or)

La kinésiologie pour enfants - Paul DENNISON (Le Souffle d'or)

Toute la kinésiologie - Freddy POTSCHKA (Le Souffle d'or)

L'énergie de vivre - Dr John DIAMOND (Le Souffle d'or)

Le corps ne ment pas - Dr John DIAMOND (Le Souffle d'or)

Objectif changement – Annie CHIGNARD – Agnès HETROY (Le Souffle d'or)

Déliez vos troubles émotionnels – Jean-Pierre BOURGUET (Le Souffle d'or)

Découvrez votre nature profonde avec la kinésiologie – Alfred MANUEL
(Le Souffle d'or)

Voir aussi les catalogues des éditions « Le Souffle d'Or » et « Jouvence »

SUR LES FONCTIONNEMENTS DU CERVEAU

Deux cerveaux pour la classe - Marie-Joseph CHALVIN (Nathan)

La gymnastique des neurones - Carla HANNAFORD (Editions Grancher)

L'eau, le miracle oublié - Jacques COLLIN (Guy Trédaniel)

SUR LES COMPORTEMENTS HUMAINS

Aïe mes aïeux - Anne ANCELIN SCHUTZENBERGER

(La Méridienne-D. de Brower).

La liberté d'être -Annie MARQUIER (Editions Universelles du Verseau)

Guide du voyageur en humanité - Pascal TELLIER (chez l'auteur : 9 rue des
Meuniers –63170 AUBIERE – Tél : 06 73 08 73 20 – www.metapsychobio.com)

Nouveau, du même auteur :

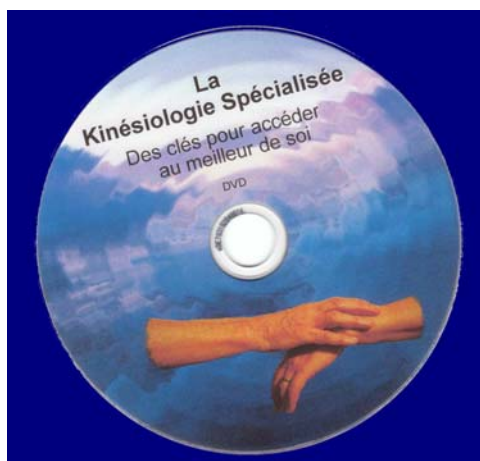
L'éveil, émergence de la vie. Exigence et lâcher-prise (Le Souffle d'Or)

SITES A VISITER

www.ffks.org (Fédération Française de la Kinésiologie Spécialisée)

www.kinesiologies-europe.com (Regroupement de formateurs indépendants)

www.metapsychobio.com (Pascal Tellier)



La Kinésiologie Spécialisée
Film documentaire de Pierre URBAN

**Présentation et aperçus sur une séance
« Voie de l'Intégration Essentielle »
par Serge KERNILIS**

**En vente au prix de 20€ au profit de l'Association
SHANE pour la sauvegarde du patrimoine culturel et
naturel des indiens SHIPIBOS d'Amazonie péruvienne.**

DVD disponible auprès de Serge KERNILIS
ou de l'association SHANE : <http://shanefrance.org>

Bon de commande DVD à envoyer à :

Serge KERNILIS – 20B rue des 3 Noyers 17100 LES GONDS

MME/MLLE/M.

Adresse :

.....

CP : VILLE :

commande DVD SUR la Kinésiologie Spécialisée.

Ci-joint un chèque de 20€ par disque **à l'ordre de l'Association SHANE**.

Si vous désirez un reçu, cochez ici :

BULLETIN D'INSCRIPTION

A renvoyer à :

Serge KERNILIS – 20 bis rue des Trois Noyers – 17100 LES GONDS

M / MME / MLLE

ADRESSE

VILLE..... TEL.....

CODE POSTAL :

S'inscrit pour le stage :

.....

Merci de bien vouloir remplir un bulletin pour chaque stage

(photocopiez celui-ci ou demandez-moi des exemplaires supplémentaires)

Participation financière:

Ci-joint un chèque de réservation de **60€ par stage** (Chèque à l'ordre de Serge Kernilis ; il ne sera encaissé qu'après le stage)

Le solde sera payé le premier jour avant le début du cours.

Vous recevrez un accusé de réception de votre inscription et un plan d'accès au lieu du stage. En cas d'annulation du stage, vous serez prévenu au plus tard 8 jours avant la date prévue et intégralement remboursé (*mais sans droit à indemnisation*).

En cas d'annulation de votre part :

1. Si l'annulation survient au moins 30 jours avant le début du stage, le chèque vous sera rendu.
2. Si l'annulation survient moins de 30 jours avant le début du stage, il n'y aura pas de restitution du chèque mais le montant pourra être reporté sur une autre formation.

Qu'il soit ou non membre de la Fédération Française de la Kinésiologie Spécialisée, le signataire du présent bulletin d'inscription s'engage sans réserve à observer le code de déontologie de la F.F.K.S. dans son utilisation du test musculaire et des protocoles de cours.

Fait à, le200..., **Signature :**